



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUZZI (CS)
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "L. G. COPPA"- LICEO CLASSICO – LICEO
ARTISTICO "E. IUSSO"
Via San Leo - 87040 Luzzi – CS - Tel-Fax 0984/549170

Cod. Fisc.: 98108730783 – Cod. Mecc. CSMM305001-CSIS07600G
PEC: cmm305001@pec.istruzione.it E-mail: cmm305001@istruzione.it –
Sito: www.omnicomprensivoluzzi.gov.it

Prot. n. 711 IV.10 del 28/02/2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI N. 3 TUTOR

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA per la selezione di n. 3 tutor per lo svolgimento dello stage A.S.L. a Rimini a.s. 2017/18 - AVVISO N. 3781 del 05/04/2017 - FSE - Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Codice identificativo del progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-19
Codice CUP:F65B17000220007

Nome e cognome	Laurea	Corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello	Partecipazione a corsi di formazione riferibile alle professionalità richieste	Certificazione delle competenze digitali (ECDL, Eipass, Uso della LIM per la didattica, Cisco....)	Competenze Informatiche (risultanti da CV)	Incarichi di tutoraggio in corsi PON/POR/ASL (con esperienza su piattaforma di Gestione PON e SIDI)	Esperienza su piattaforma di Gestione PON-GPU	Totale
CROCCO PAOLINA	22	6	6	0	3	9	6	52
PEPE MARIA BERNADETTE	22	0	6	0	3	9	6	46
VERARDI AMELIA	22	0	6	0	3	6	6	43
MARTINO ROSA	10	9	0	3	3	3	6	34
VIGLIATURO AMELIA	10	12	0	0	3	3	2	30

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clementina Iannuzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2, D.LGS N.39/93